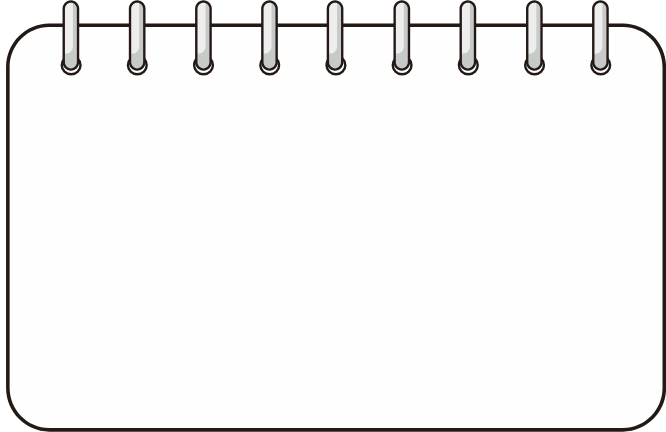
****

|  |  |
| --- | --- |
| Data: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Número d’ampolla: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Membres de l’equip: |  |
| Administrador |  |
| Portaveu |  |
| Secretari 1 |  |
| Secretari 2 |  |

**Experiment sistemàtic**

**Queda totalment prohibit obrir l’ampolla en cap moment!**

Qualsevol equip que no segueixi aquesta norma, serà penalitzat i no podrà continuar realitzant l’activitat.

El nostre objectiu és **trobar quin és el contingut de l’ampolla** misteriosa que us hem repartit.

Amb la informació actual, ompliu la següent taula:

A spiral notebook with a spiral bound

AI-generated content may be incorrect.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Què podem saber? ✅ | Què **no** podem saber? ❌ |
|  |  |

**Com s’organitza un estudi (estadístic)?**

Ara que tenim clar l’objectiu, anem a reflexionar sobre algunes accions. Penseu què creieu que volen dir i **escriviu una descripció o un exemple concret, relacionat amb les ampolles.**

*A white screen with black border

AI-generated content may be incorrect.*

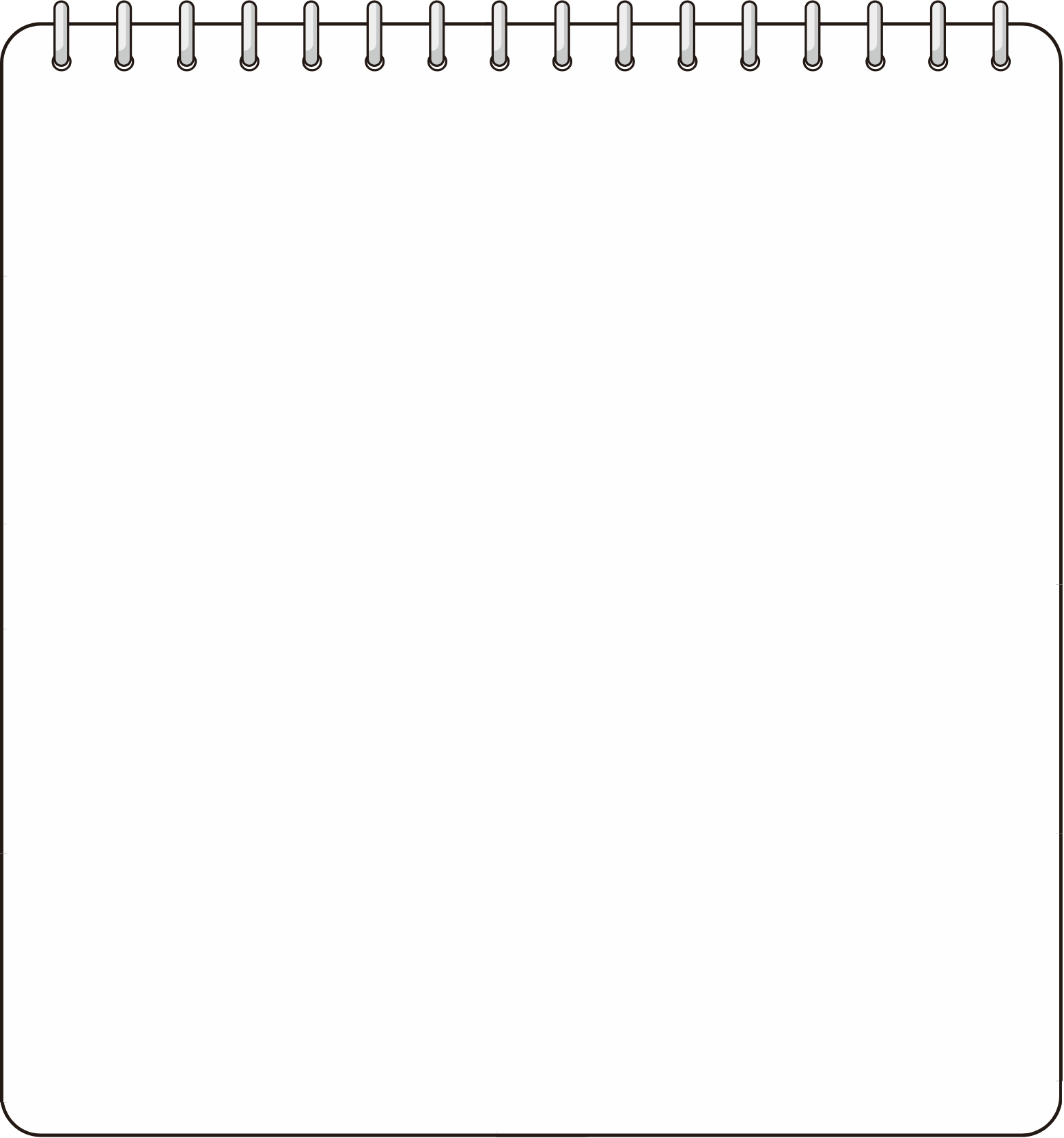
|  |  |
| --- | --- |
| **Generar** hipòtesis |  |
| **Validar** la hipòtesi |  |
| Determinar el **nivell de confiança** d’una hipòtesi |  |
| Determinar la **població** |  |
| Definir la **mostra** |  |
| Escollir la **grandària de la mostra** |  |
| **Recollir** dades |  |
| **Organitzar** les dades |  |
| **Presentar** les dades |  |
| **Analitzar** les dades |  |
| **Interpretar** les dades |  |

*Assegureu-vos d’utilitzar el vocabulari anterior. Sempre que utilitzeu un dels conceptes claus subratlleu-lo!*

**El pla d’acció**

Ara que ja sabeu el significat de les expressions clau, establiu el pla d’acció.

**Limitació: Només tindrem 30 minuts per realitzar l’experiment sistemàtic i per donar una resposta.**

**Redacteu un text** on expliqueu com abordareu el problema. Recordeu utilitzar correctament el **vocabulari** treballat en el punt anterior!

A black and white map with point marks

Description automatically generated with medium confidence

El nostre **pla d’acció**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |